

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)**

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом Педагогического совета  
МОУ Детский сад № 180  
от « 31 » 08 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 180  
С.А.Зверева  
« 31 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Развивай-ка»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Хребтова Анна Федотовна  
педагог дополнительного образования

Волгоград  
2023

Дополнительная программа «Развивай-ка»  
для детей 6-8 лет

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Содержание изучаемого курса	4
3.	Учебный план для детей 6-8 лет	5-8
4.	Календарный учебный график для детей 6-8 лет	8 - 9;
5.	Методическое обеспечение программы	10
6.	Список методической литературы	10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к обучению грамоте старших дошкольников «Умники и умницы» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

Данная программа разработана на основе пособия Н.В. Нищевой «Мой букварь». В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованность родителей в подготовке к чтению с другой появилась необходимость в создании программы обучения в старшем возрасте, что позволит развить интерес и мотивацию к чтению.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Воспитанники смогут применить полученные знания, умения и навыки в школе. К моменту поступления в школу, у детей будет сформирован интерес к дальнейшему изучению русского языка, чтению, накоплен определенный объем знаний и навыков, что значительно облегчит освоение любой программы обучения в начальной школе.

Процесс обучения по программе проходит в игровой форме.

**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению русского языка как средству общения и обмена информацией. А также формирование всесторонне развитой личности ребенка через познание языка и навыков чтения. Развитие коммуникативных навыков через различные способы взаимодействия.

Основными задачами подготовки дошкольников к обучению грамоте являются:

- Развитие фонематического восприятия. (Фонематическое восприятие - это способность воспринимать и различать звуки речи).

– Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

(Выполнить звуковой анализ - это значит назвать звуки слова в той самой последовательности, в какой они в этом слове находятся, и дать им характеристику).

Задачи, реализуемые на занятиях в процессе подготовки к обучению грамоте, можно сформулировать следующим образом:

- знакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;

- знакомить дошкольников с основными свойствами фонематического (звукового) строения слова;

- знакомить детей с моделями (схемами) слов и предложений, специальными символами для обозначения звуков;

- научить детей сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу;

- научить детей слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;

- научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов;
- формирование навыка чтения обратных и прямых слогов, плавного слогового сознательного чтения слов, предложений.

Методы: игровые и практические занятия.

Ожидаемые результаты: по итогам курса обучения воспитанники должны научиться сравнивать звуки по их качественным характеристикам, слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога; чтению обратных и прямых слогов, плавному слоговому сознательному чтению слов, предложений; выполнять звуковой анализ и синтез слов.

## **2. Содержание изучаемого курса**

Данная программа предполагает практический курс занятий. В ней представлено 32 темы (6-8 лет). Обучение включают в себя по 32 занятия.

Обучение начинается с октября и заканчивается в мае. Предусмотрено проведение 1 подгруппового занятия в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию.

Ключевые черты:

Материал подается, главным образом, в виде игр, занимательных заданий и упражнений. Задания ориентированы на увеличение самостоятельности и в то же время на умение работать и играть в команде.

Работа по обучению чтению осуществляется в следующей последовательности: изучение буквы; овладение чтением посредством складового метода; использование цветных символов для обозначения звуков; работу по составлению схем слов и предложений; знакомство детей с рядом грамматико-орфографических правил; расширение и уточнение представлений детей об окружающей действительности, обогащения их словарного запаса и развитие речи.

Дети занимаются по индивидуальным листам, игре «Цепочка слов».

### 3. Учебный план для детей 6 - 8 лет

№ п/п/	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Гласные буквы А, У, О, И. Теория. Понятие “звук” и “буква”. Практика. Чтение, письмо букв А, У, О, И. Выкладывание букв на слух (АУ, УА, УУА, Иа и др.) и чтение слов: Ау, Уа, Иа, Ои и др. Найти буквы.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
2	Буквы Т, т. Теория. Закрепление букв Т, т. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слов. Большая буква в именах людей. Последний звук в слове.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
3	Буквы П, п. Теория. Закрепление букв П, п. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слов. Большая буква в именах людей. Последний звук в слове.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
4	Буквы Н, н Теория. Закрепление букв Н, н. Твёрдые и мягкие звуки. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слогов, слов. Большая буква в именах людей. Первый звук в слове.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
5	Буквы М, м. Теория. Закрепление букв М, м. Твёрдые и мягкие звуки. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слогов, слов. Большая буква в именах людей.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
6	Буквы К, к. Теория. Закрепление букв К, к. Практика. Чтение слогов, слов, предложений. Написание букв, слогов, слов. Составление из букв слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
7.	Буквы Б, б. Теория. Закрепление букв Б, б. Практика. Чтение слогов, слов, предложений.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
8	Буквы Д, д. Теория. Закрепление букв Д, д. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос

9	Буквы Г, г. Теория. Закрепление букв Г, г. Практика. Чтение слогов, слов. предложений. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	10 минут	25 минут	Устный опрос
10	Буквы Ф, ф. Теория. Закрепление букв Ф, ф. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	10 минут	25 минут	Устный опрос
11	Буквы В, в. Теория. Закрепление букв В, в. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
12	Буквы Х, х. Теория. Закрепление букв Х, х. Практика. Чтение слов и предложений. Написание букв, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
13	Гласная буква Ы, Теория. Закрепление буквы Ы. Практика. Чтение, написание букв. Написание звукового диктанта. Составление из букв разрезной азбуки, чтение слов: ыу, ыа, ыи и др. .	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
14	Буквы С, с. Теория. Закрепление букв С, с. Практика. Чтение слогов, слов. Написание букв, слов. Первый звук в слове. Найди пару.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
15	Буквы З, з. Теория. Закрепление букв З, з. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
16	Буквы Ш, ш. Теория. Закрепление букв Ш, ш. Практика. Чтение слогов, слов, предложений. Составление из букв и слогов слов. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
17	Буквы Ж, ж.. Теория. Закрепление букв Ж, ж. Практика. Чтение слогов, слов и предложений, рассказа.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
18	Буквы Э, э.	30 минут	10 минут	25 минут	Устный

	Теория. Закрепление букв Э, э. Практика. Чтение слов, предложений. Написание букв, слов, предложения.				опрос
19	Буквы Й, й. Теория. Закрепление букв Й, й. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
20	Буквы Е, е. Теория. Закрепление букв Е, е. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Составление слов. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
21	Буквы Ё, ё. Теория. Закрепление букв Ё, ё. Практика. Чтение слов и предложений, рассказа. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	10 минут	25 минут	Устный опрос
22	Буквы Ю, ю. Теория. Закрепление букв Ю, ю. Практика. Чтение . Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
23	Буквы Я, я. Теория. Закрепление букв Я, я. Практика. Чтение слогов, слов. предложений, рассказа. Написание букв, слогов, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
24	Буквы Ц. Теория. Закрепление букв Ц, ц. Практика. Чтение. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
25	Буквы Ч, ч. Теория. Закрепление букв Ч, ч. Правописание ча. Практика. Чтение слогов, слов. предложений, рассказа. Написание букв, слогов, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
26	Буквы Щ, щ. Теория. Закрепление букв Щ, щ. Правописание ща, щу Практика. Чтение слогов, слов, предложений. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
27	Буквы Л, л. Теория. Закрепление букв Л, л. Практика. Чтение слогов, слов, предложений. Написание	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос

	букв, слогов, слов. Составление из букв и слогов слов.				
28	Буквы Р, р. Теория. Закрепление букв Р, р. Практика. Чтение слогов, слов и предложений. Написание букв, слогов, слов.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
29	Ь знак Теория. Закрепление мягкого знака. Практика. Чтение слов, предложений. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
30	Разделительный Ъ знак. Теория. Закрепление твёрдого знака. Практика. Чтение слов, предложений. Написание букв, слов, предложения.	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
31	Закрепление	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос
32	Закрепление	30 минут	5 минут	25 минут	Устный опрос

#### 4. Календарный учебный график для детей 6-8 лет (первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Октябрь	02.10.2023	30 мин.	Групповая	1	Гласные буквы А, У, О, И;	Устный опрос
2		09.10.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Т, т.	Устный опрос
3		16.10.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы П, п.	Устный опрос
4		23.10.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Н, н;	Устный опрос
5	Ноябрь	30.10.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы М, м	Устный опрос
6		13.11.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы К, к.	Устный опрос
7		20.11.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Б, б;	Устный опрос
8		27.11.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Д, д	Устный опрос



9	Декабрь	04.12.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Г, г.	Устный опрос
10		11.12.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ф, ф	Устный опрос
11		18.12.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы В, в.	Устный опрос
12		25.12.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Х, х.	Устный опрос
13	Январь	15.01.2024	30 мин.	Групповая	1	Буква ы	Устный опрос
14		17.01.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы С, с;.	Устный опрос
15		22.01.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы З, з.	Устный опрос
16		29.01.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ш, ш	Устный опрос
17	Февраль	05.02.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ж, ж.	Устный опрос
18		12.02.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Э, э	Устный опрос
19		19.02.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Й, й.	Устный опрос
20		26.02.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Е, е.	
21	Март	04.03.2023	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ё, ё.	Устный опрос
22		11.03.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ю, ю.	Устный опрос
23		18.03.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Я, я	Устный опрос
24		25.03.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ц, ц	Устный опрос
25	Апрель	01.04.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Ч, ч.	Устный опрос
26		08.04.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Щ, щ.	Устный опрос
27		15.04.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы .Л, л.	Устный опрос
28		22.04.2024	30 мин.	Групповая	1	Буквы Р, р.	Устный опрос
29	Май	06.05.2024	30 мин.	Групповая	1	Ь знак	Устный опрос
30		13.05.2024	30 мин.	Групповая	1	Разделительный Ъ знак.	Устный опрос
31		20.05.2024	30 мин.	Групповая	1	Закрепление	Устный опрос
32		27.05.2024	30 мин.	Групповая	1	Закрепление	Устный опрос

## **5. Методическое обеспечение программы**

Для реализации данной программы необходимо следующее оснащение:

- разрезные буквы;
- карандаши: простые и цветные;
- раздаточные листы на каждую букву к пособию Н.В. Нищева «Мой букварь»;
- Игра «Цепочка слов» на каждую букву к пособию Н.В. Нищева «Мой букварь».

## **6. Список методической литературы**

Н.В. Нищева «Мой букварь».